A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SAMUEL CAMILO SANCHEZ ESCARPETA
- Fecha de nacimiento: 04 DE NOVIEMBRE DE 2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1016121181
- Nombre del padre: NO APLICA
- Nombre de la madre: VALENTINA ESCARPETA RONDON
- Dirección: CRA 77 J BIS N. 65J SUR- 08
- Teléfono: 3103430912.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 25/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su proceso en el jardín infantil, Samuel Camilo se ha caracterizado por ser un niño noble, afectuoso y participativo, que disfruta de compartir con sus compañeros y de integrarse a las experiencias que día a día se proponen en el aula. Aunque su proceso de vinculación al jardín fue inicialmente un poco complejo, especialmente en los momentos de ingreso y separación de sus padres, ha mostrado avances significativos en su adaptación, logrando incorporarse con mayor seguridad y tranquilidad a las rutinas diarias, estos momentos se han disminuido casi en su totalidad. Samuel se desenvuelve de manera alegre, participativa y segura, explorando su entorno con curiosidad y entusiasmo. Se le observa feliz en el espacio del jardín, moviéndose con libertad y disfrutando de cada propuesta pedagógica. Le agradan especialmente las experiencias que implican música, baile y movimiento corporal, donde demuestra coordinación, ritmo y alegría. También muestra especial interés por las actividades plásticas que implican el uso de pegante, recortes o materiales sensoriales, a través de las cuales expresa su creatividad y desarrolla su motricidad fina.

En el ámbito comunicativo, Samuel ha mostrado avances notables. Inicialmente hacía uso predominante de gestos y expresiones para comunicarse, pero a medida que ha fortalecido sus vínculos en el jardín, ha desarrollado una mayor confianza para utilizar el lenguaje verbal. Actualmente se expresa con claridad, participando en conversaciones sencillas con sus pares y adultos, y mostrando un vocabulario cada vez más amplio. El participa con mucha más motivación cuando el tema es de su interés, por ejemplo, con los animales, demostrando entusiasmo al compartir sus conocimientos y experiencias. A Samuel le gusta cantar, hacer uso de instrumentos musicales.

Desde el ámbito social y emocional, Samuel es un niño empático, colaborador y respetuoso. Le gusta ayudar a mantener el orden en el salón, animando a sus compañeros a hacerlo también. Se destaca por su sentido de responsabilidad y por su deseo de mantener los espacios organizados, llegando incluso a incomodarse cuando otros no lo hacen. Él se relaciona de manera armoniosa, mostrando disposición para compartir materiales y juguetes, y creando vínculos significativos con sus compañeros y docentes. Aunque a veces es selectivo al elegir con quién jugar, mantiene relaciones positivas que favorecen la convivencia grupal.

En cuanto a su autonomía y hábitos de vida cotidiana, Samuel ha alcanzado un excelente nivel de independencia. Realiza de manera autónoma las rutinas de aseo, alimentación y vestido, solicitando ayuda únicamente cuando realmente lo necesita. Samuel es uno de los niños que más se destaca en el proceso de la alimentación haciendo uso de los utensilios de manera muy hábil, reflejando un proceso de maduración adecuado para su edad.

Durante las experiencias pedagógicas, Samuel se destaca por su curiosidad, concentración y entusiasmo, es un niño que se interesa mucho en participar, aunque lo haga de manera discreta, no busca sobresalir, pero si encuentra en las actividades pedagógicas mucho regocijo. Participa activamente en todas las propuestas, mostrando interés por manipular materiales, explorar recursos y trabajar en equipo. Se evidencia que disfruta de actividades de juego simbólicos y las relacionadas con el arte.

Del mismo modo, Samuel disfruta de las actividades que implican movimiento, como correr, saltar y lanzar pelotas. Muestra buena coordinación, equilibrio y control corporal.

La familia de Samuel se ha mostrado comprometida con su proceso en el jardín, manteniendo una comunicación constante y respetuosa con el equipo pedagógico. Participan activamente en las actividades institucionales y se interesan por el bienestar integral de su hijo. Han manifestado satisfacción por los avances observados, destacando que Samuel ha aprendido a ser más ordenado, ir solo al baño, ser más independiente y hablar mucho más, evidenciando un desarrollo importante en su vocabulario y en su capacidad comunicativa. Para ellos esto es algo que ha servido mucho en el crecimiento integral de Samuel, ya que los aprendizajes adquiridos los aplica también en casa, fortaleciendo su autonomía y hábitos diarios. Como observación, se sugiere a la familia continuar gestionando de manera más eficaz las citas médicas necesarias para el seguimiento del proceso de desarrollo del niño, de manera que se garantice un acompañamiento integral que favorezca su bienestar físico, emocional y social.

Samuel Camilo ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Es un niño afectuoso, creativo, colaborador y alegre, con gran disposición para aprender a través del juego, la exploración y la interacción con los demás. Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad emocional durante los momentos de separación.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez / Jazmín Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

1016054173
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025